

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 №329-ФЗ).

В соответствии с главой 10 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников **«Профессиональные дефициты в структуре профессиональной компетентности педагога сельской школы: пути их преодоления»** учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность данной программы обусловлена результатами апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, проводимой ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в государственной информационной системе «Электронное образование РТ» г. Казань в 2022 году.

Диагностика профессиональной компетентности педагогов включала проверку сформированности следующих компетенций: нормативно-правовых, предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.

Реализация данной программы создаст условия для освоения учителями наиболее эффективных подходов, технологий к проектированию урока деятельностной направленности, отбора их с учётом анализа проведённого урока, специфики и содержания преподаваемых предметов в сельской школе.

Программа курса обеспечивает методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ориентирована на совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции педагогов в области актуальных вопросов проектирования образовательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы.

Успешное освоение слушателями данной программы позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции при проектировании образовательного процесса (в т.ч. уроков и занятий внеурочной деятельности), методов оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. Практическая часть программы дает возможности для самостоятельного освоения отдельных тем в дистанционном режиме

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель:

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов сельской школы для осуществления трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога и преодоления профессиональных дефицитов и затруднений.

Задачи:

1. Сформировать способность разрабатывать научно - методическое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования на основе требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и Профессионального стандарта педагога.
2. Актуализировать профессиональные компетенции слушателей с учетом результатов апробации профессиональных (педагогических) компетенций учителей начального общего и общего образования.

1.3. Категория слушателей:

К освоению программы допускаются:
педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационные категории, педагоги без категории, со стажем работы до 5 лет** и реализующие примерную программы общего образования.

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

Очное (с отрывом от производства) обучение

Режим обучения: 6 часов в день.

Объем часов по форме обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий 8 часов, очное (с отрывом от производства) 28 часов (для высшей, первой категории, для педагогов без категории и со стажем работы до 5 лет)

из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) 6 часов

Стажировочная площадка:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МБОУ «Тлянче-Тамакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Х. Шарипова» Тукаевского муниципального района РТ	Исхакова Лилия Дилбаровна	«Профессиональные дефициты в структуре профессиональной компетентности педагога сельской школы: пути их преодоления»

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий:

Форма обучения: очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности:* вебинары, тренинги, стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: видеолекции, практические занятия, мастер-классы, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить современные технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: **разработка образовательного продукта.** В качестве образовательного продукта могут быть: подборка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности школьников, учебные тексты (линейные и нелинейные), примеры работы с текстами разных жанров, демонстрационные материалы, методические материалы. Представление образовательных продуктов проводится в виде публичной защиты и презентации авторских материалов как индивидуально, так и в творческих группах.

Форма итоговой аттестации:

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.